



## KAKO DO PROJEKTA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

**Tema:** sudjelovanje djece, komunikacija

**Veličina grupe:** 10-15 djece

**Vrijeme radionice** 90' minuta

**Dob djece:** 13–14 godina

**Ciljevi radionice:**

- Razviti praktične vještine za kreiranje i implementiranje projekata u lokalnoj zajednici

**Potreban materijal:** papiri A4 formata, markeri/olovke, selotejp, flipchart, 4 isprintana šablona Drvo problema, 4 isprintana šablona za svaki od 3 izazova, škare

Uvodna aktivnost: **MOJA LOKALNA ZAJEDNICA**

**Trajanje:** 25'

**Koraci:**

Voditelj poziva sudionike da uzmu komad papira i marker/olovku. U međuvremenu, voditelj pušta opuštajuću muziku (neobavezno). Voditelj pita sudionike što misle o svojoj lokalnoj zajednici, o svom susjedstvu, mjestu, gradu, ili regiji.

Voditelj postavlja sudionicima sljedeća četiri pitanja:

1. Tko su osobe koje tu žive?
2. Što vole raditi?
3. Što misliš što im nedostaje?
4. Što misliš što bi im pomoglo i učinilo ih sretnijim, zdravijim i si?

Nakon razmišljanja o svojim lokalnim zajednicama, djecu sudionike se pozove da nacrtaju poster koji bi predstavljao njihovu lokalnu zajednicu.

Kad su posteri gotovi, voditelj može pomoći djeci sudionicima da zalijepe postere na zid, kako bi se napravila izložba. Djecu sudionike se pozove da predstave poster svoje lokalne zajednice.

Glavna aktivnost: **STABLO PROBLEMA**

**Trajanje:** 25'

**Koraci:**

Voditelj predstavlja Stablo problema – koristan alat za planiranje i razvijanje projekata – tako što će pokazati sliku istog na flipchartu.



**Uputa za voditelja:** Stablo problema omogućava sudionicima da razmišljaju o značajnim problemima u svojim lokalnim zajednicama. Jednom kada su identificirali neki problem koji je za njih značajan, djeca sudionici mogu početi analizirati uzroke i posljedice koje isti ima na lokalnu zajednicu. Svaki uzrok predstavlja jedan od korijena Stabla problema. Svaka posljedica predstavlja jednu od grana Stabla problema.

Stablo problema je alat koji vizualno predstavlja vezu između problema, uzroka i posljedica. Voditelj treba djecu sudionike podsticati na razmišljanje o Stablu problema kao preduvjetu za kreiranje uspješnog projekta u svojoj lokalnoj zajednici.

Voditelj dijeli djecu sudionike u četiri grupe. Poziva djecu da razmisle i navedu najznačajnije i prioritetne probleme svoje zajednice. Unutar grupe, svaki sudionik bi trebao uvjeriti ostale članove grupe da je njihov problem najznačajniji. Trebalo bi da se grupa složi oko jednog problema kojeg žele obraditi i da diskutiraju o njegovim uzrocima i posljedicama.

Tijekom diskusija, svaka grupa treba koristiti predloške Stabla problema koje će dobiti od voditelja kako bi istakli svoje ideje.

**Nakon aktivnosti:** Jednom kada grupe popune predložak Stabla problema, voditelj im može pomoći zalijepiti ih na zid kako bi proširili svoju izložbu.

Potom svaka grupa ima kratku prezentaciju o tome:

- kako su izdvojili najznačajniji problem svoje lokalne zajednice;
- koji je najznačajniji problem;
- koji su njegovi uzroci;
- koje su njegove posljedice.

Završna aktivnost: **KREATIVNOST, TIMSKI RAD I RJEŠAVANJE PROBLEMA**

**Trajanje:** 40'

**Koraci:** Voditelj dijeli djecu sudionike u četiri grupe.

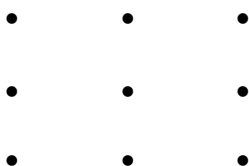
Svaka grupa mora završiti dva izazova.

Ovi izazovi razvijaju individualnu i grupnu kreativnost, timski rad i vještine rješavanja problema.

#### **Izazov 1:**

Točke i linije (rješenje je na kraju)

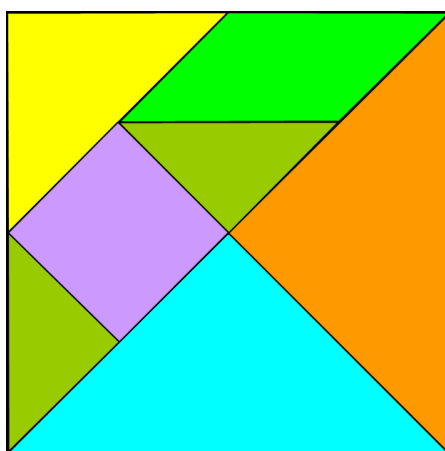
Pogledajte raspored točaka ispod. Pokušajte spojiti devet točaka koristeći samo četiri prave linije bez podizanja olovke sa papira i prolazeći kroz svaku točku samo jednom.



## Izazov 2: Tangram

**Uputa za voditelja:** Unaprijed fotokopirajte 4 kopije tangrama i izrežite u dijelove prateći crnu liniju. Dajte svih 7 dijelova tangrama svakoj grupi.

Sedam dijelova ovog tangrama čine savršen kvadrat. Možete li spojiti dijelove ovog tangrama?



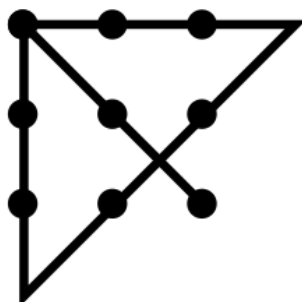
### Nakon aktivnosti:

Nakon što grupe završe svoje zadatke, zamolite djecu sudionike da razmisle i prodiskutiraju o tome:

- Kako se svaki sudionik osjećao rješavajući svaki od ovih zadataka?
- Je li bilo lakše ili teže raditi u grupi?
- Kako ste koristili vašu kreativnost, timski rad i vještine rješavanja problema?
- Kako ste koristili vašu inicijativu?
- Jeste li bili motivirani za rješavanje izazova?
- Je li grupa imala vođu?
- Kako se vođe biraju u stvarnom životu?
- Kakvi zaključci mogu biti izvučeni iz ovih zadataka?
- Volite li više raditi sami ili u timu kada kreirate vaše projekte za zajednicu?

Rješenje

### Izazova 1: Točke i linije



**Uputa za voditelja:** Ovaj zadatak je težak, jer sudionici odmah vide ovih devet točaka kao kvadrat. Ako sudionici linije ograniče u nevidljivi kvadrat, nikada neće biti u mogućnosti naći rješenje. U objašnjenju se ne kaže da rješenje mora biti ograničeno u kvadrat. Ovaj zadatak zahtijeva od sudionika da razmišljaju izvan kutije i da pronađu kreativno rješenje.

## STABLO PROBLEMA

