



Budućnosti naše djece

Teme: djeca, okoliš, opća ljudska prava

Veličina grupe 15-20

Vrijeme 60 minuta

U ovoj aktivnosti djeca crtaju, razmišljaju i raspravljaju o nadama i brigama za budućnost svoje generacije. Između ostalog raspravljat će:

- problemima okoliša koji utječu na buduće generacije
- djeca, mladi ljudi i obitelji
- život u zajednici

Srodna prava:

- Pravo na mišljenje i pristup informacijama
- Pravo djeteta da bude saslušano o svim pitanjima koja su u njegovom interesu
- Pravo na pristojan životni standard

Ciljevi:

- razviti znanje o životu zajednice, pravima i odgovornostima
- promicati vještine za otvorenu raspravu, timski rad i stvaranje vizija
- uvidjeti neograničene razvojne mogućnosti svijeta kojemu može pridonijeti svaka mlada osoba na pozitivan ili negativan način.

Potreban materijal:

Papir za skice; Veliki listovi papira za konačni dizajn; Boje, olovke i markeri; Materijal za kolaž, papir u boji, časopisi, grančice, riža, grah, suho lišće, školjke i sl.; Ljepilo; Slike ili fotografije grada kako je izgledao prije deset ili dvadeset godina (nije obavezno)

Koraci:

1. Iznosite tijek i bit promjene kroz vrijeme. Zamolite djecu da se prisjete vremena kada su bili mlađi, kako su tada izgledali njihovi domovi i ulice, koliko su se promijenili. Jesu li prostorije u njihovoj sportskoj dvorani preuređene, imaju li bilo kakve nove sprave i sportske rekvizite? Ima li u susjedstvu i novih zgrada? Pitajte sudionike da razmisle zašto su se ove stvari promijenile i tko je donio odluke o tome što treba obnoviti i kako to treba učiniti.

2. Pozovite djecu da razmisle o promjenama koje bi oni željeli napraviti, kada bi ih neko pitao.



3. Sada napravite veze s donošenjem odluka koje utječu na drugu djecu i na dječja i ljudska prava. Misle li djeca da dječja / ljudska prava trebaju biti osnova i okvir za donošenje odluka? Hoće li dječja prava u budućnosti biti više ili manje važna za donositelje odluka? Zašto?
4. Recite grupi da je sada prava prilika! Ovo je za njih pravi trenutak da iskoriste šansu i da počnu razmišljati – i utjecati – na budućnost, koju će ostaviti drugima u nasljedstvo.
5. Zamolite djecu da se okupe u grupe od troje ili četvoro.
6. Podijelite papire i olovke i zamolite ih da naprave skicu svog idealnog susjedstva/ grada budućnosti. Imaju „odriješene ruke”. Granice su određene samo njihovim maštanjima.
7. Kada su se sve grupe dogovorile oko nacрта, treba ga prenijeti na veliki list papira i dovršiti bojanjem i kolaž materijalom.
8. Kada je rad završen, zamolite svaku grupu redom da predstavi svoj plan i da kaže odakle im ideje i kako su je razvili. Odvojite vrijeme za kratka pitanja i odgovore nakon svake prezentacije, ali opću diskusiju ostavite za analizu.

Završna rasprava i vrednovanje

- Počnite pregledom rada u skupinama, kako se radilo i donosilo odluke.
- Jesu li se svi mogli sudjelovati i doprinijeti radu?
- Kako su unutar svake grupe iskoristili svoj osobni talent?
- Kako su se osjećali kad su drugi u grupi komentirali njihove planove?
- Kako je bilo davati povratne komentare na njihove planove?
- Jesu li bili spremni na ustupke ako su bili potrebni za ostvarivanje plana uređenja razreda koji bi zadovoljio sve potrebe i želje djece u razredu?
- Jesu li djeca uživala u osmišljavanju svoje budućnosti?
- Vjeruju li djeca da se njihovi ideali mogu ostvariti? Zašto? Zašto ne?
- Vjeruju li djeca da će odrasli biti spremni razgovarati s njima o njihovim planovima? Zašto? Zašto ne?
- Što je, u svakom planu ponaosob, bilo najveće iznenađenje?
- Što bi, u budućnosti, bila njihova prava kao građana?
- Što bi, u budućnosti, bile njihove dužnosti kao građana?
- Koje korake djeca mogu sada poduzeti kako bi ostvarili utjecaj na demokratske procese koji oblikuju njihove živote i njihove budućnosti?

Predlažemo voditeljima:

Saznajte više o procesima planiranja lokalnog razvoja i kako na njih utjecati. Uključite se s djecom u procese donošenja odluka u vašoj organizaciji i /ili lokalnoj zajednici.

Dok sanjamo o našim budućnostima, možemo otpočeti s izgradnjom pravednijeg društva.

Neka djeca svoj plan predstave lokalnim vlastima i provjerite mogu li se njihove ideje ugraditi u nove planove lokalne sredine.

Izvor: Kompas Priručnik za obrazovanje mladih o ljudskim pravima, 2001 Council of Europe



„Ovaj materijal nastao je uz financijsku podršku Fonda za aktivno građanstvo, u okviru projekta

„Aktiviraj promjenu u svojoj zajednici – Nacionalni forum dječjeg vijeća Eurochild Hrvatske“ kojeg provodi Društvo „Naša djeca“ Opatija.

Za sadržaj je isključivo odgovorno Društvo „Naša djeca“ Opatija i ne može se smatrati službenim stavom Fonda za aktivno građanstvo u Hrvatskoj u okviru EGP i Norveških financijskih mehanizama.“